

Projectes de participació infantil

El Consell d'Infants de Sitges celebra 10 anys

L'òrgan de participació, creat el 2003, celebra la seva primera dècada d'història. Amb el Consell d'Infants els alumnes dels centres educatius sitgetans aprenen el què és un procés democràtic i assumeixen la responsabilitat de desenvolupar projectes de millora tant per al municipi com per als seus propis companys d'escola

TEXT: Vinyet Lluís Pàmies, Regidora d'Ensenyament de l'Ajuntament de Sitges

FOTO: Ajuntament de Sitges

El Consell d'Infants de Sitges celebra aquest curs el seu 10è aniversari. Una primera dècada de treball dels joves consellers en què han desenvolupat idees i han presentat propostes amb un únic objectiu: millorar Sitges. Aquest òrgan de participació ofereix als infants la possibilitat d'exercir el seu dret a expressar les seves idees i pensaments. És un estímul, un espai on proposar accions concretes per transformar el seu poble i el mitjà de què disposen per fer sentir la seva veu.

Els principals objectius del Consell són que el govern municipal en curs pugui tenir en compte les opinions dels infants, les seves necessitats i els seus desigs a l'hora de fer nous projectes o de cercar solucions per adaptar Sitges a la mirada dels nens i nenes per fer-lo més humà i amigable. El Consell converteix els infants en subjectes actius de la nostra societat i afavoreix l'aprenentatge dels valors democràtics, a través de la necessitat de participació que senten els nens i nenes que entren a formar part de l'òrgan. Amb aquest treball, els consellers desenvolupen competències que els ajuden en el seu progrés personal, ja que en

les diferents sessions els infants dialoguen, escolten i col·laboren amb total autonomia. No només els infants que participen al Consell se'n beneficien, també serveix per enriquir els lligams entre els centres escolars del municipi i l'Ajuntament, ja que a través de l'òrgan es potencia una major i estreta col·laboració entre aquestes institucions.

A Sitges el Consell es constitueix amb els representants electes de les escoles Miquel Utrillo, Esteve Barrachina, Maria Ossó, Agnès de Sitges, Escola Pia i ESCAAN. Quatre d'aquestes escoles són públiques, una concertada i una privada. També, i donades les característiques territorials de Sitges -que inclou en el terme municipal el Poble de Garraf i Les Botigues, geogràficament allunyats del nucli urbà de Sitges-, es busquen consellers per poder contemplar també les seves necessitats.

La constitució del Consell d'Infants segueix un procés democràtic que els infants aprenen i desenvolupen als seus respectius centres escolars. Una coordinadora procedent de la Regidoria d'Ensenyament de l'Ajuntament de Sitges visita les escoles del municipi que hi participen per explicar als alumnes de cinquè què és el Consell d'Infants, com funciona i per què és positiu que els infants

puguin donar la seva opinió. També els explica com poden presentar la seva candidatura per a que els seus companys els votin. Es tracta d'un procés electoral a les escoles, on els representants són escollits entre els alumnes de cinquè de tots els centres educatius locals. Els candidats, per tant, han de defensar davant els seus companys la seva candidatura i les seves propostes. Posteriorment, cada escola fa votacions independents per escollir els consellers que els representaran durant dos anys.

La presentació de candidatures i les eleccions dels consellers es fa al mes de setembre, coincidint amb l'inici del curs escolar. L'Alcalde de Sitges nomena els consellers i conselleres en el Ple de la Corporació del més d'octubre, davant la presència dels nous càrrecs electes de les escoles, els seus familiars, amics, companys i els regidors de l'Ajuntament. Queda constituït el Consell d'Infants.

Un cop constituït, els nous consellers es reuneixen mensualment al Saló de Plens de l'Ajuntament, el dia de la setmana que ells mateixos han escollit en la primera sessió. Una coordinadora de la Regidoria d'Ensenyament de l'Ajuntament de Sitges dinamitza les sessions i una secretària elabora les actes.

A partir d'aquest moment s'inicia un procés en què els joves consellers



Constitució del 9è Consell d'Infants (curs 2011-2012)

hauran d'escollir una proposta i desenvolupar-la per fer-la arribar a la màxima autoritat del municipi, l'alcalde.

Les primeres trobades dels consellers serveixen per fer una aportació d'idees i suggeriments sobre els temes que els hi interessin. Les propostes sorgeixen també d'un procés participatiu en què els seus companys d'escola aporten les seves idees, mitjançant les bústies taronges que s'instal·len a totes les escoles o personalment a l'hora de tutoria. Un cop recollides i catalogades totes les propostes, el Consell obre un debat del qual sorgirà el tema que treballaran al llarg de l'any. És en aquest punt del procés quan els consellers han de desenvolupar un document on desenvolupen el tema escollit, enriquint-lo amb noves idees que puguin afavorir el seu desenvolupament. Per disposar de la màxima informació i coneixement sobre el tema a tractar, el Consell d'Infants convida en algunes sessions a regidors o a professionals entesos en el tema escollit per poder aclarir dubtes i preparar millor la seva proposta.

Un cop es finalitza la redacció del document, aquest es lliura a l'Alcalde de Sitges per a que comparteixi la informació amb la resta dels regidors del govern municipal i, de forma més especial, amb

el regidor amb competències directes amb el projecte desenvolupat pel Consell. El treball dels consellers finalitza amb una memòria que recull tot el que han treballat en el curs com a membres del Consell d'Infants.

Al llarg d'aquests deu anys, els temes escollits han estat molt variats. El Consell d'Infants ha demanat més fonts d'aigua potable al municipi, la creació d'un carril bici, una ràdio i un casal per a infants, i la millora de les zones esportives públiques i dels parcs infantils. Però hi ha hagut també altres qüestions que han preocupat els consellers com la brutícia o les barreres arquitectòniques que suposen una trava per a les persones amb discapacitat.

Aquesta no ha estat l'única tasca desenvolupada pel Consell d'Infants. L'òrgan ha col·laborat amb altres regidories com la de Tradicions i Festes, aportant suggeriments sobre celebracions com la Festa de Santa Tecla o el Carnaval, o treballant en una visió de futur per explicar com creuen que serà Sitges el 2030. A més els consellers sitgetans han assistit a trobades relacionades amb altres Consells d'Infants com la Jornada d'Intercanvi de Consells d'Infants de Catalunya, celebrada el 2005, o la Trobada de Consells d'Infants i Adolescents, organitzada per la Diputació de

Barcelona el 2008. També han tingut la possibilitat de reunir-se amb el pedagog i ideòleg dels Consells d'Infants, Francesco Tonucci, el 2007.

El primer Consell d'Infants

Els inicis del Consell d'Infants a Sitges es remunten a l'any 2003, quan es va iniciar un procés de cerca d'informació sobre altres consells en funcionament i sobre Francesco Tonucci, inspirador d'aquests òrgans de participació ciutadana formats per nens i nenes. Un cop es disposava d'aquesta informació es va procedir a la redacció del projecte, que seguia criteris locals per adaptar la creació del Consell d'Infants a la realitat sitgetana, i del Reglament del Consell d'Infants de Sitges. El document consta de 30 articles on es recullen els objectius, la composició, l'organització i el procés electoral, entre altres. El Reglament es va aprovar al Ple Municipal del 2 de febrer de 2004.

A principis de 2004 es va dur a terme el primer procés electoral, en un ambient de seriositat i amb un alt grau de participació, ja que entre les tres escoles que hi van participar en aquesta primera convocatòria es van presentar al voltant de 80 candidatures. ☺☺